

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ЧАСТЬ 1

ДИКТАНТ С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ

Вариант 1

ЖИРАФ

Жирафу трудно заметить в африканской степи – саванне.* Маскирует её жёлтая шкура в чёрных полосках. Она сливается с сухими колочками, зарослями и лианами.

Летом саванна **выгорает** от жаркого солнца. Зелёные листики только на высоких деревьях. Длинная шея помогает жирафе достать их.

В беге жирафы не уступят быстроногим **антилопам**.

Вот у жирафы родился маленький детёныш. Он **молча** лежит в высокой траве, а жирафа пасётся рядом. Тут уже к жирафёнку **ни** один зверь не приближайся. И зубами, и тяжёлыми копытами будет защищать она своего детёныша.

(По Г. Снегирёву) (82 слова)

Слова для справок: саванна, заросли.

Примечание. Выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем. Сообщается о постановке тире в предложении, отмеченном звёздочкой.

Задание 1

Найди в тексте предложение с однородными второстепенными членами предложения. **Выпиши** это предложение и напиши над однородными второстепенными членами предложения **вт. чл.**

Задание 2

Выпиши из текста 2-е предложение.

- 1) Подчеркни в нём главные члены.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

№ предложения	Неоднотипные ошибки (каждая ошибка считается за 1 ошибку)	Однотипные ошибки (первые 3 ошибки считаются за 1 ошибку, каждая следующая подобная уже учитывается как самостоятельная ошибка. В итоге общее число ошибок, допущенных в следующих словах считается так: $a = n$ (все имеющиеся) – 2)
	1	сте <u>п</u> и
2	<u>е</u> ё, (в) по <u>л</u> осках,	Маскиру <u>е</u> т, ж <u>е</u> лтая, ч <u>е</u> рных, (в)

		полоска <u>х</u>
3	<u>О</u> на, слива <u>е</u> тся, (с) ко <u>л</u> ю <u>ч</u> ка <u>м</u> и, (с) ко <u>л</u> ю <u>ч</u> ка <u>м</u> и	слива <u>е</u> тся, слива <u>е</u> тся
4	(от) со <u>л</u> н <u>ц</u> а	жарко <u>г</u> о
5	Зел <u>ё</u> ные, (на) дере <u>в</u> ья <u>х</u>	ли <u>с</u> ти <u>к</u> и, (на) дере <u>в</u> ья <u>х</u> , (на) дере <u>в</u> ья <u>х</u>
6	по <u>м</u> ога <u>е</u> т, по <u>м</u> ога <u>е</u> т	Дли <u>н</u> ная, по <u>м</u> ога <u>е</u> т, жи <u>р</u> а <u>ф</u> е, жи <u>р</u> а <u>ф</u> е
7	–	(В) бе <u>г</u> е, жи <u>р</u> а <u>ф</u> ы, не у <u>с</u> ту <u>п</u> ят, бы <u>с</u> т <u>р</u> оно <u>г</u> им
8	ро <u>д</u> ился, дет <u>ё</u> ны <u>ш</u>	(у) жи <u>р</u> а <u>ф</u> ы, мал <u>е</u> нь <u>к</u> ий, дет <u>ё</u> ны <u>ш</u>
9	ле <u>ж</u> ит, (в) тра <u>в</u> е, па <u>с</u> е <u>т</u> ся	мо <u>л</u> ча, ле <u>ж</u> ит, вы <u>с</u> о <u>к</u> ой, жи <u>р</u> а <u>ф</u> а, па <u>с</u> е <u>т</u> ся
10	(не) при <u>б</u> ли <u>ж</u> ай <u>с</u> я	жи <u>р</u> а <u>ф</u> е <u>н</u> ку, не при <u>б</u> ли <u>ж</u> ай <u>с</u> я
11	тя <u>ж</u> ё <u>л</u> ыми, за <u>щ</u> и <u>щ</u> ать, о <u>н</u> а сво <u>е</u> го, дет <u>ё</u> ны <u>ш</u> а	тя <u>ж</u> ё <u>л</u> ыми, ко <u>п</u> ы <u>т</u> а <u>м</u> и, бу <u>д</u> ет, за <u>щ</u> и <u>щ</u> ать, сво <u>е</u> го

Ответы и критерии оценивания

1 Написание диктанта

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		7

2 **Найди** в тексте предложение с однородными второстепенными членами предложения. **Выпиши** это предложение и над однородными второстепенными членами предложения напиши **вт. чл.**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p style="text-align: center;">вт. чл. вт. чл. вт. чл.</p> <p>Она сливается с сухими ко<u>л</u>ю<u>ч</u>ка<u>м</u>и, зарос<u>л</u>я<u>м</u>и и ли<u>а</u>на<u>м</u>и.</p> <p style="text-align: center;">вт. чл. вт. чл.</p> <p>И зу<u>б</u>а<u>м</u>и, и тя<u>ж</u>ё<u>л</u>ыми ко<u>п</u>ы<u>т</u>а<u>м</u>и бу<u>д</u>ет за<u>щ</u>и<u>щ</u>ать о<u>н</u>а сво<u>е</u>го дет<u>ё</u>ны<u>ш</u>а.</p>	
Верно найдено предложение (любое из имеющихся), при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные второстепенные членами предложения (над однородными второстепенными членами предложения написано вт. чл.)	3

Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные второстепенные члены предложения	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены две орфографические ошибки, правильно обозначены однородные второстепенные члены предложения	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные второстепенные члены предложения ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные второстепенные члены предложения	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

3

Выпиши из текста 2-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Возможные варианты ответа: <u>Маскирует</u> её жёлтая <u>шкура</u> в чёрных полосках.	
Верно обозначены главные члены предложения	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы														
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>глагол.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>мест.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>предлог</i></td> <td style="text-align: center;"><i>прил.</i></td> <td style="text-align: center;"><i>сущ.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Маскирует</td> <td style="text-align: center;">её</td> <td style="text-align: center;">жёлтая</td> <td style="text-align: center;">шкура</td> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">чёрных</td> <td style="text-align: center;">полосках.</td> </tr> </table>	<i>глагол.</i>	<i>мест.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предлог</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	Маскирует	её	жёлтая	шкура	в	чёрных	полосках.	
<i>глагол.</i>	<i>мест.</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>	<i>предлог</i>	<i>прил.</i>	<i>сущ.</i>									
Маскирует	её	жёлтая	шкура	в	чёрных	полосках.									
<i>Отсутствие указания части речи над словом в заданном предложении приравнивается к ошибке</i>															
Верно определены все части речи в предложении	3														
Допущена одна ошибка	2														
Допущено две ошибки	1														
Допущено более двух ошибок	0														
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>														

Вариант 2

ВЕСНА ВОДЫ

По земле весна движется с юга. В горах поднимается снизу вверх, в воде – опускается сверху вниз.*

Скоро у берегов проступит голубая полоска. Будто кто обведёт берега голубым карандашом. Лежит озеро перед тобой, как белое блюдечко с голубой каёмочкой.*

Потом пробьётся вода и будет отжимать лёд от берегов. Потемнеет лёд, проступят лужи воды. Покряхтывает ледяная твердь, упирается, но распадается на куски.

Волны выбросят ледяную кашу на берег, солнце на капельки растопит. Теперь раздолье весне. Без помех опускается она в озёрную глубину сверху вниз.

(Н.Сладков) (82 слова)

Слова для справок: снизу, вверх, будто, сверху, вниз.

Примечание. Выделенные написания чётко (орфографически) проговариваются учителем. Сообщается о знаках препинания (о запятой и тире, о запятой) в предложениях, отмеченных звёздочкой.

Задание 1

Найди в тексте предложение, в котором есть три однородных сказуемых. **Выпиши** это предложение и подчеркни однородные сказуемые.

Задание 2

Найди в тексте предложение, в котором есть две основы. **Выпиши** это предложение. **Подчеркни** в нём обе основы.

№ предложения	Неоднотипные ошибки (каждая ошибка считается за 1 ошибку)	Однотипные ошибки (первые 3 ошибки считаются за 1 ошибку, каждая следующая подобная уже учитывается как самостоятельная ошибка. В итоге общее число ошибок, допущенных в следующих словах считается так: $a = n$ (все имеющиеся) – 2)
1	(По) <u>з</u> емле, <u>в</u> есна	<u>д</u> виж <u>е</u> тся, <u>д</u> виж <u>е</u> тся
2	(В) <u>г</u> орах, в <u>в</u> оде	<u>п</u> одним <u>а</u> ется, <u>п</u> одним <u>а</u> ется, <u>п</u> одним <u>а</u> ется, <u>п</u> одним <u>а</u> ется, <u>о</u> пуска <u>е</u> тся, <u>о</u> пуска <u>е</u> тся
3	(у) берегов, полоска	<i>Скоро</i> (сл. сл.), проступит, проступит,
4	об <u>в</u> едёт, б <u>е</u> рега, б <u>е</u> рега	<u>о</u> б <u>в</u> едёт, <i>карандашом</i> (сл. сл.), карандаш <u>о</u> м

5	Лежит, озеро	Лежит, блю <u>д</u> еч <u>к</u> о, (с) ка <u>ё</u> моч <u>к</u> ой, (с) ка <u>ё</u> моч <u>к</u> ой
6	во <u>д</u> а, отж <u>и</u> м <u>а</u> ть, л <u>ё</u> д, (от) б <u>е</u> рег <u>о</u> в, (от) б <u>е</u> рег <u>о</u> в	пр <u>о</u> бь <u>е</u> т <u>с</u> я, пр <u>о</u> бь <u>е</u> т <u>с</u> я, пр <u>о</u> бь <u>е</u> т <u>с</u> я, б <u>у</u> д <u>е</u> т, отж <u>и</u> м <u>а</u> ть, отж <u>и</u> м <u>а</u> ть
7	Пот <u>е</u> мн <u>е</u> ет, л <u>ё</u> д, в <u>о</u> д <u>ы</u>	П <u>о</u> т <u>е</u> мн <u>е</u> ет, пот <u>е</u> мн <u>е</u> ет, пр <u>о</u> ст <u>у</u> п <u>я</u> т, пр <u>о</u> ст <u>у</u> п <u>я</u> т, л <u>у</u> ж <u>и</u>
8	л <u>е</u> дяная, т <u>в</u> ер <u>д</u> ь, р <u>а</u> сп <u>а</u> д <u>а</u> ет <u>с</u> я	л <u>е</u> дяная, у <u>п</u> ир <u>а</u> ет <u>с</u> я, у <u>п</u> ир <u>а</u> ет <u>с</u> я, р <u>а</u> сп <u>а</u> д <u>а</u> ет <u>с</u> я, р <u>а</u> сп <u>а</u> д <u>а</u> ет <u>с</u> я
9	выб <u>р</u> ос <u>я</u> т, л <u>е</u> дяную, (на) б <u>е</u> рег, (на) б <u>е</u> рег, сол <u>н</u> це	выб <u>р</u> ос <u>я</u> т, л <u>е</u> дяную, р <u>а</u> ст <u>о</u> пит, р <u>а</u> ст <u>о</u> пит
10	в <u>е</u> сне	р <u>а</u> зд <u>о</u> ль <u>е</u> , р <u>а</u> зд <u>о</u> ль <u>е</u>
11	о <u>н</u> а, о <u>з</u> ёрную	п <u>о</u> м <u>е</u> х, о <u>п</u> ус <u>к</u> а <u>е</u> т <u>с</u> я, о <u>п</u> ус <u>к</u> а <u>е</u> т <u>с</u> я, о <u>п</u> ус <u>к</u> а <u>е</u> т <u>с</u> я

Ответы

Написание диктанта

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

2

Найди в тексте предложение, в котором есть три однородных сказуемых. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** однородные сказуемые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<u>Покряхтывает</u> ледяная твердь, <u>упирается</u> , но <u>распадается</u> на куски.	
Верно найдено предложение (любое из имеющихся), при переписывании ошибок не допущено, правильно обозначены однородные сказуемые	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены две орфографические ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые	1

Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании ошибок не допущено, неправильно обозначены однородные сказуемые ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
<i>Максимальный балл</i>	3

3 **Найди** в тексте предложение, в котором есть две основы. **Выпиши** это предложение. **Подчеркни** в нём обе основы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Возможные варианты ответа: <u>Потемнеет</u> лёд, <u>проступят</u> лужи воды. <u>Волны выбросят</u> ледяную кашу на берег, <u>солнце</u> на капельки растопит .	
Верно обозначены обе основы предложения	1
Верно обозначена только одна основа предложения	0
<i>Максимальный балл</i>	1

ТИПЫ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ОШИБОК (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

Однотипные ошибки

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (глазом, в поле; водятся, борются) и фонетических (сшило, дружить; чай) особенностях данного слова.

Неоднотипные ошибки

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (река – реки; нёс – несёт; грядка – гряда; известный – известие).

Негрубые ошибки

К негрубым ошибкам относятся ошибки:

1) в одной из двух форм одного словарного слова¹ (в одной словоформе нет ошибки, в другой – допущена ошибка, например: 1) машина; 2) машина.

2) В написании прописной буквы в составных собственных наименованиях: «Дальний восток» (вместо *Дальний Восток*), «Северный ледовитый океан» (вместо *Северный Ледовитый океан*).

При оценивании диктантов исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

1) на правила, которые не включены в школьную программу начальной школы;

2) на ещё не изученные правила;

3) в словах с непроверяемыми написаниями (словарные слова), над которыми не проводилась специальная работа.

Исправляются, но не учитываются опiski, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «тетаёт» (вместо *летает*); «кутсы» (вместо *кусты*), «репята» (вместо *ребята*).

¹ Две и более ошибки в одном словарном слове считаются за одну ошибку: не знает словарного слова. (В таблицах для оценивания диктантов словарные слова выделяются курсивом)