

Программа курса внеурочной деятельности
«Наша школа и безопасность»
(Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин)

Пояснительная записка

Программа курса «Наша школа и безопасность» (с использованием пособия для проектной деятельности) реализуется в нескольких обязательных направлениях внеурочной деятельности, приоритетные из которых – спортивно-оздоровительное и социальное развитие.

Цель программы: сформировать у обучающихся 2–4 классов при выполнении коллективного проекта готовность к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержательной основой программы является пособие «Наша школа и безопасность. 2-4 классы / Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин. – М.: Академкнига/Учебник (проектная деятельность в начальной школе)».

Основная идея программы заключается в организации внеурочной деятельности инициативной группы учеников – разработчиков проекта, направленной на изучение состояния и разработку системы мер по повышению уровня безопасности школы, ее террористической защищенности.

Общая характеристика курса

Форма организации: проектная деятельность команды в составе:

- руководитель проекта (учитель);
- инициативная группа учеников;
- консультанты (члены родительского комитета класса, охранник, медицинский работник, библиотекарь).

Виды внеурочной деятельности: выполнение проектных заданий в специально разработанной для обучающихся тетради; организация и проведение мероприятий, связанных с безопасностью поведения в школе; исследовательская и экспертная деятельность.

Планируемый обобщенный результат: сформированные умения эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; развитые умения проектной, исследовательской, оценочной и организаторской деятельности; разработанная система мер, направленных на повышение уровня безопасности школы.

Курс изучается в течение одного учебного года во 2, 3 или 4 классе по одному часу в неделю: всего - 34 часа.

Общие положения программы курса

Проект «Наша школа и безопасность» рассматривается как специально организованная деятельность детей при поддержке взрослых, направленная на достижение планируемых результатов.

Проект имеет индивидуальный и коллективный характер.

Индивидуальность проявляется в заполнении каждым школьником персональной заявки участника проекта с указанием своей фамилии и имени,

школы, класса, электронной почты, контактного телефона. Каждый участник проекта заполняет персональную тетрадь проектной деятельности. Кроме того, предусматривается выполнение определенных индивидуальных заданий в рамках проекта.

Коллективный характер проекта выражается:

- в подготовке командной проектной заявки с указанием состава участников (руководитель, ученики, консультанты);
- в выполнении групповых и коллективных заданий, направленных на формирование умений эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- в совместной разработке системы мер, направленных на повышение уровня безопасности школы и ее террористической защищенности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС НОО)

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса «Наша школа и безопасность» выстраивается в логике проектной деятельности обучающихся 2, 3 или 4 класса, которая предусматривает:

- определение цели и задач, осмысление условий и порядка реализации проекта;
- совместную подготовку и проведение классного часа и внеурочного мероприятия на указанную тему;
- оценку состояния террористической защищенности школы с использованием заранее подготовленных таблиц и актов;
- подведение итогов и подготовка предложений, направленных на повышение уровня безопасности образовательной организации;
- обсуждение результатов проектной деятельности.

2,3 или 4 класс (34 ч)

1. Подготовка индивидуальной и коллективной заявки (1 ч).

Индивидуальная заявка предусматривает указание данных об ученике (фамилия и имя, школа, класс, электронная почта, контактный телефон) и его учителя.

Подготовка коллективной проектной заявки предполагает обсуждение: цели проекта и сроков его реализации; условий и ожидаемого результата; состава команды.

2. Противодействие терроризму (1 ч).

Подготовка и проведение классного часа для всех обучающихся начальной школы. Обсуждение необходимости защиты себя и окружающих от возникающих угроз; рассмотрение мер безопасности и особенностей поведения в нестандартных ситуациях.

3. День безопасности (всего 20 ч).

Внеурочное мероприятие для учеников начальной школы. Формирование практических умений, необходимых каждому обучающемуся в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Подготовка к проведению Дня безопасности:

3.1. Подготовка и проведение беседы во всех классах начальной школы о мерах противодействия террористическим актам (1 ч).

3.2. Оформление листовок, призывающих к соблюдению мер безопасности, условными знаками безопасности (1 ч).

3.3. Оформление плакатов для стенда «Уголок безопасности». Организация конкурса «Эмблема Дня безопасности» (2 ч).

3.4. Учебная эвакуация обучающихся начальных классов (коллективная деятельность детей и взрослых в условиях ЧС мирного времени) (2 ч).

3.5. Разработка и утверждение плана проведения Дня безопасности и конференции «Будьте бдительны! Терроризм ещё не побеждён!» (2 ч).

3.6. Подготовка презентации (отчёт о проделанной работе) (2 ч).

3.7. Оформление школьного зала (аудитории) для проведения конференции (эмблемы Дня безопасности, листовки «Правила безопасности», плакаты «Обнаружены оставленные предметы?!», выставка книг) (2 ч).

Проведение Дня безопасности:

3.8. Конференция учеников начальной школы «Будьте бдительны! Терроризм ещё не побеждён!» (2 ч).

3.9. Соревнование классных коллективов по разработке листовок «Правила безопасности: меры защиты меня и окружающих» (2 ч).

3.10. Игра-соревнование «Экстренная эвакуация при ЧС» между классами начальной школы (контрольное время эвакуации — 10 мин) (2 ч).

3.11. Художественная самодеятельность. Награждение победителей конкурса по разработке эмблемы Дня безопасности, листовки «Правила безопасности» и плаката «Обнаружены оставленные предметы?!» (2 ч).

4. Территория нашей школы (всего 7 ч).

Экспертная оценка территории школы и её ограждения, подготовка предложений (при необходимости), предусматривающих дополнительные меры безопасности:

4.1. Обход территории по зонам: партерная зона перед входом в школу, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, зелёная (зона отдыха), географическая площадка (школьная метеостанция), хозяйственная зона (1 ч).

4.2. Определение степени надёжности ограждения школы по периметру, беседа с охранником (сторожем), фиксация выявленных нарушений (2 ч).

4.3. Определение степени надёжности входа и въезда на территорию школы. Заполнение специально подготовленной таблицы наблюдений (1 ч.)

4.4. Изучение системы безопасности при входе в школу (1 ч).

Беседа с сотрудником охраны с использованием сформулированных в пособии для проектной деятельности вопросов.

4.5. Обработка и обсуждение полученных данных, заполнение специально подготовленной таблицы (1 ч).

4.6. Подготовка (в адрес администрации школы и родительского комитета) акта проверки состояния ограждения территории школы и её пропускного режима (1 ч).

5. Наружное наблюдение в нашей школе (всего 4 ч).

5.1. Изучение эффективности наружного наблюдения, имеющегося в школе. Беседа с охранником о том, как ведётся наблюдение, обеспечивающее безопасность входа в школу. Изучение системы видеонаблюдения (2 ч).

5.2. Изучение порядка нахождения автомобильного транспорта на территории школы. Проведение специального мероприятия по выявлению причин нахождения на территории школы транспортных средств (1 ч).

5.3. Подготовка (в адрес администрации школы и родительского комитета) акта проверки состояния наружного наблюдения за территорией школы и её пропускного режима. Формулирование предложений (1 ч).

6. Обсуждение результатов коллективной проектной деятельности по обеспечению мер безопасности школьной жизни (1 ч).

Тематическое планирование¹

№	Тема	Кол-во часов на освоение курса во 2,3 или 4 классе	Страницы пособия
1.	Подготовка индивидуальной и коллективной заявки	1	3,4
2.	Противодействие терроризму (классный час)	1	5,6
3.	День безопасности (внеурочное мероприятие)	Всего 20 часов, в т.ч.:	7-13
3.1.	Подготовка и проведение беседы о мерах противодействия террористическим актам	1	5-7
3.2.	Оформление листовок, призывающих к соблюдению мер безопасности	1	10
3.3.	Оформление плакатов для стенда «Уголок безопасности». Организация конкурса «Эмблема Дня безопасности»	2	11
3.4.	Учебная эвакуация обучающихся начальных классов	2	
3.5.	Разработка и утверждение плана проведения Дня безопасности и конференции	2	12
3.6.	Подготовка презентации (отчёт о проделанной работе)	2	
3.7.	Оформление школьного зала (аудитории) для проведения конференции	2	
3.8.	Конференция учеников начальной школы	2	13
3.9.	Соревнование классных коллективов по разработке листовок	2	
3.10.	Игра-соревнование «Экстренная эвакуация при ЧС»	2	
3.11.	Художественная самодеятельность. Награждение победителей конкурса.	2	
4.	Территория нашей школы	Всего 7 часов, в т.ч.:	14-30
4.1.	Обход территории по зонам	1	14,15
4.2.	Определение степени надежности ограждения	2	16-19
4.3.	Определение степени надежности входа и въезда на территорию школы	1	20,21
4.4.	Изучение системы безопасности при входе в школу	1	22-24
4.5.	Обработка и обсуждение полученных данных	1	25-30
4.6.	Подготовка акта проверки территории	1	25-30
5.	Наружное наблюдение в нашей школе	Всего 4 часа, в т.ч.:	31-36
5.1.	Изучение эффективности наружного наблюдения	2	31-33
5.2.	Изучение порядка нахождения автомобильного	1	34

¹ В программе курса представлено примерное (ориентировочное) тематическое планирование, которое может быть изменено, скорректировано с учетом существующих условий и выбранной логики освоения курса.

	транспорта на территории школы		
5.3.	Подготовка акта проверки состояния наружного наблюдения и предложений	1	35,36
6.	Обсуждение результатов коллективной проектной деятельности по обеспечению мер безопасности школьной жизни	1	37,38
	Итого	34 часа	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Наша школа и безопасность. 2-4 классы / Р.Г. Чуракова, А.М. Соломатин. – М.: Академкнига/Учебник (Проектная деятельность в начальной школе).
2. Фотоаппараты (смартфоны), блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, клей.
3. Рулетка
4. Компьютер, принтер для распечатки фотодокументов, клей.