

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ЧАСТЬ 2

ЦАРИЦА ЛЕТА

- 1 По улицам города, по его бульварам разлит удивительный аромат.
- 2 Подошла душистая пора, когда цветут липы, указывают на незаметно подступивший разгар лета.
- 3 Липа – древнейшая спутница города. 4 Целые города выросли под липами с наречёнными в её честь именами – Липецк, Лиепая, Лейпциг. 5 А сколько в России деревень Подлипок!
- 6 Липа – древний поэтический образ славян, символ мира и покоя.
- 7 Липа – целая лесная аптека. 8 Народная мудрость сумела разгадать многочисленные лечебные тайны этого дерева. 9 За помощью к нему обращаются при самых разных недугах: кашле, простуде, ангине, ожогах. 10 А липовый мёд! 11 Это кладовая различных витаминов, средство от многих болезней. 12 Но главный носитель целебных свойств – липовый лист. 13 Однако собирать и сушить его нужно умеючи, иначе и дереву навредишь, и для тебя ожидаемой пользы не будет.
- 14 Дерево это любо всем. 15 Оттого и растёт на красном месте – под окном, у дома, вдоль улицы. 16 В городе её стройные стволы и тенистые кроны украшают проспекты и бульвары, скверы и старые парки.
- 17 Липа – дерево, несущее красоту и здоровье.

(По В. Суценья)

- 4 В 12-м предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Ответ: _____

- 5 Найди в тексте подчёркнутые слова и выпиши их. Произнеси эти слова, поставь в них **знак ударения** над ударными гласными.

Ответ: _____

6 **Определи и запиши** основную мысль текста: что автор хотел сказать читателю.

Ответ: _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В плане ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ: _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ: _____

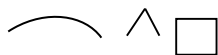
9 Как ты понимаешь значение слова «умеючи»? **Запиши** своё объяснение.

Ответ: _____

10 **Замени** слово «удивительный» (из 1-го предложения) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ: _____

11) В 7-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ: _____

12) **Выпиши** из 3-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки (склонение, род, число, падеж) одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ: _____

13) **Выпиши** из 8-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки (род, число, падеж *или* число, падеж) одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: _____

14) **Выпиши** из 2-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки (спряжение, время, число, лицо *или* род) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ: _____

15) **Выпиши** из 13-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ: _____

16) Ты оставил(а) дома хрестоматию. Обратись к своему однокласснику с просьбой дать её для выполнения задания. **Запиши** свою просьбу.

Ответ: _____

Ответы к заданиям части 2 проверочной работы по русскому языку

4. главный

5. недУгах, клаловАя, ИНАче, тенИстые

6. Автор хотел сказать, что липа – красивое и полезное дерево.

7. План текста:

1. В разгаре лета цветут липы.
2. Города в разных странах и много деревень названы в честь липы.
3. Липа обладает целебными свойствами.
4. Липу любят и садят всюду.

8. В чём заключаются лечебные тайны липы?

Где можно встретить липу?

9. Слово «умеючи» употребляется в значении «быть умелым, опытным», «хорошо знать способы».

10. Слово «удивительный» в 1-м предложении можно заменить словом «чудесный».

11. лес^Ая

12. липа (1-е скл, ж.р., ед.ч., И.п.); спутница (1-е скл, ж.р., ед.ч., И.п.); города (2-е скл, м.р., ед.ч., Р.п.).

13. народная (мудрость) – ж.р., ед.ч., И.п.; многочисленные лечебные тайны – мн.ч., В.п.

14. подошла (I спр., прош. вр., ед.ч., ж.р.); цветут (I спр., наст. вр., мн.ч., 3-е л.); указывают (I спр., наст. вр., мн.ч., 3-е л.).

15. его (3-е л., ед. ч.); (для) тебя (2-е л., ед.ч.).

16. (Имя), пожалуйста, дай мне на некоторое время свою хрестоматию. Я буду аккуратно работать с нею. Верну вскоре.